



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București |
| 1.2 Facultatea | Teologie, Litere, Istorie și Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbi Străine Aplicate |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Limbi Moderne Aplicate |
| 1.5 Programul de studii universitare | Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză) |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|-----------------------|------------------------|---|--------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Curs practic limba franceză (gramatică, comunicare, text-vocabular) I | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | Conf. univ.dr. Marina Tomescu Conf. univ. dr. Irina Aldea Lect. univ. dr. Angela Iconaru | | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | E | 2.7 Statutul disciplinei | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | S | | 2.9 Codul disciplinei | P.L.23.LMA.4.I.Ob.6 | | | |

3. Timpul total (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|--|--|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 5 | Din care: 3.2 curs | | 3.3 seminar/ laborator /proiect | 5 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 70 | Din care: 3.5 curs | | 3.6 seminar/ laborator /proiect | 70 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 18 |
| Tutorat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 55 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
|-------------------|--|



| | |
|--------------------------------|---|
| 4.2 de rezultate ale învățării | Studentii trebuie să aibă un nivel de competență în limba franceză de minim A2 (conform <i>Cadrului european comun de referință pentru limbile străine</i>). |
|--------------------------------|---|

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului | Cursul practic se va desfășura într-o sală cu dotare specifică, care trebuie să includă: tablă / flipchart + markere, conexiune internet, laptop / PC, retroproiector, tablă interactivă. |

6. Obiectiv general

Această disciplină se studiază în cadrul programului de studii *Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)* și are următorul obiectiv general: îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba franceză, prin asimilarea, de către studenți, a cunoștințelor de gramatică și vocabular și prin dezvoltarea capacităților de înțelegere, ascultare activă și exprimare, în situații concrete de comunicare. Registrul de limbă favorizat este franceză standard, iar principalele activități constau în exploatarea unor texte-suport și a unor exerciții scrise și orale, menite să stimuleze performanțele de limbă, atât prin trecerea cunoștințelor de gramatică și lexic de la nivel pasiv, la nivel activ, cât și prin asimilarea unor structuri gramaticale, lexicale și comunicative noi.

Obiective specifice:

- cunoașterea și înțelegerea regulilor și structurilor gramaticale specifice limbii franceze;
- înțelegerea de texte și discursuri relativ lungi în care predomină lexicul general al limbii franceze;
- urmărirea unei argumentări complexe cu subiect relativ cunoscut;
- cunoașterea și înțelegerea diferitelor tipuri și strategii de comunicare;
- caracterizarea și analiza unei bune comunicări, prin raportare la regulile gramaticale, la vocabularul și stilurile de comunicare specifice limbii franceze.

7. Rezultatele învățării

Competențele asociate cu rezultatele învățării la disciplina *Curs practic limba franceză (gramatică, comunicare, texte-vocabular)* I sunt:

CP1: Stăpânește normele lingvistice. (2 ECTS)

CP2: Traduce diferite tipuri de texte. (1 ECTS)

CP3: Utilizează dicționare. (1 ECTS)

CP4: Efectuează adaptarea cultural-lingvistică a textelor. (1 ECTS)



7. Rezultatele învățării

| | |
|--------------------------------------|--|
| Cunoștințe | C4. Studentul/absolventul identifică particularitățile lingvistice și terminologice ale diferitelor tipuri de text (documentație comercială și industrială, documente personale, jurnalism, beletristică, documente guvernamentale etc.). C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural. |
| Abilități | A4. Studentul/absolventul corectează texte în limba de predare a programului de studii, traduce diferite tipuri de texte dintr-o limbă în alta, păstrând sensul și nuanțele textului original, fără adaosuri/modificări/omisiuni, evitând exprimarea de sentimente și opinii personale. A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice. |
| Responsabilitate și autonomie | RA4. Studentul/absolventul planifică etapele traducerii materialelor: citește atent textul sursă, înțelege natura acestuia, efectuează cercetări pentru soluționarea unor probleme de traducere, revizuieste, citește și îmbunătățește traduceri proprii ori cele realizate de oameni sau automate. RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală. |

8. Metode de predare

Metodele expositive vor fi utilizate pentru: prezentarea clară și sistematică a regulilor gramaticale (timpuri verbale, structuri condiționale, pasiv etc.); explicarea diferențelor de registre lingvistice (formal/informal); introducerea vocabularului tematic relevant pentru diverse contexte de comunicare; oferirea de exemple model pentru structuri de comunicare uzuale (saluturi, cereri, exprimarea opiniilor, acorduri și dezacorduri). Aceste metode oferă cadrul teoretic necesar pentru înțelegerea limbii engleze standard și pentru aplicarea corectă a regulilor în contexte reale.

Metodele conversativ-interactive vor include: discuții dirijate pe baza unor texte-suport autentice (articole, interviuri, dialoguri); dezbateri tematice pe subiecte de interes general (tehnologie, educație, mediu), pentru dezvoltarea capacității de argumentare în limba engleză; activități de tip roluri și simulări (ex. interviu de angajare, conversație telefonică, prezentare de proiect); analiza comparativă a unor expresii și structuri din engleza britanică vs. americană, sau formală vs. informală. Acestea stimulează gândirea critică, exprimarea fluentă și înțelegerea nuanțelor comunicative.

Învățarea prin descoperire va fi valorificată prin: activități de analiză a textelor pentru identificarea structurilor gramaticale și a vocabularului; exerciții de deducere a sensului cuvintelor din context și de recunoaștere a expresiilor idiomatice; explorarea diferențelor între limbajul literal și figurativ; utilizarea de aplicații și platforme online pentru exersarea vocabularului și corectarea greșelilor gramaticale. Aceste metode încurajează autonomia, creativitatea și aplicarea practică a cunoștințelor.

Metodele bazate pe acțiune vor fi utilizate pentru: realizarea de exerciții de identificare și extragere a structurilor gramaticale și a vocabularului din texte; elaborarea de fișe de vocabular tematic, cu exemple de utilizare în contexte reale; redactarea de texte proprii (e-mailuri, descrieri, opinii argumentate) folosind structurile învățate. Acestea contribuie la formarea competențelor operaționale și la aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte practice de comunicare.



Învățarea colaborativă va fi valorificată prin: lucrul în perechi sau grupuri pentru redactarea și revizuirea unor texte în limba engleză; sesiuni de revizuire reciprocă a exercițiilor gramaticale și a compunerilor scrise, cu feedback argumentat; prezentări tematice, simulări de conversații sau jocuri de rol. Aceste metode dezvoltă spiritul critic, cooperarea, capacitatea de autoevaluare și încrederea în exprimarea în limba engleză.

Integrarea metodelor – expozitive, conversativ-interactive, bazate pe acțiuni și colaborative – urmărește dezvoltarea unei gândiri autonome, metodice și reflexive. Studenții vor învăța nu doar să înțeleagă regulile limbii engleze, ci și să le aplice eficient în contexte variate de comunicare, folosind instrumente moderne și resurse autentice.

9. Conținuturi

| LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT | | |
|----------------------------|---|-----------|
| Nr. crt. | Conținutul | Nr. ore |
| 1. | L'article (défini, indéfini, partitif); Le nom (genre et nombre) L'adjectif qualificatif (genre et nombre); Les possessifs (adjectifs et pronoms); Les démonstratifs (adjectifs et pronoms); Le numéral (cardinal, ordinal); L'adverbe; test; Les pronoms personnels; Les pronoms adverbiaux; Les pronoms relatifs; Les indéfinis; La préposition; La conjonction | 28 |
| 2. | Notions préliminaires: famille de mots, relations sémantiques – polysémie, synonymie, antonymie, homonymie, paronymie -, emplois particuliers, impropriétés, faux sens et contresens de la langue. Les dictionnaires – mode d'emploi. Travail thématique du vocabulaire. | 28 |
| 3. | Actes de langage, conversations thématiques et dialogues: Faire connaissance, se déplacer, vivre ensemble, aller en ville, partager une expérience, faire des choix. | 14 |
| Total: | | 70 |

Bibliografie minimală:

- BARFETY, Michele, 2016 BEAUJOUIN Patricia, *Expression orale1*, Cle International
- BARFETY, Michele, BEAUJOUIN Patricia, 2018, *Expression orale2*, Cle International
- Boulares, M., Frerot, J.-L., 2003, *Grammaire progressive du français – niveau avancé*, Paris, CLE International.
- Dictionnaire *Petit Robert de la langue française*
- DUBOST Matthieu, TURQUE, Claire, 2018, *Améliorer son expression écrite et orale : toutes les clés*, Ellipses
- Ghidu, I. George, Pisoschi, Valeriu, 2017, *Gramatica limbii franceze cu exerciții*, ed. a 2-a, București, Ed. Teora.
- Iconaru, A., 2019, *Teste grilă de limba franceză*, Craiova, Editura Sitech.
- MIQUEL, Claire, 2018, *Vocabulaire progressif du français avec 250 exercices, niveau avancé*, CLE International, Paris
- Pepenel, I., 2019, *Limba franceză, exerciții și gramatică. 2500 de exerciții tip grilă pentru admiterea în învățământul superior*, Pitești, Ed. Paralela 45.
- Tomescu, M., 2021, *Limba franceză – 100 de teste grilă pentru admiterea la Academia de Poliție și la școli postliceale de poliție și de jandarmi*, Craiova, Ed. Sitech, 173 p.

Bibliografie suplimentară:

- Anghel, L., 1999, *Exerciții de gramatică franceză*, vol. I, II, III, Bacău, Ed. Plumb



- Belabed, G., 2012, Français 1 - Exercices de grammaire, București, Ed. Booklet.
- Belabed, G., 2012, Français 2 - Exercices de grammaire, București, Ed. Booklet. Berlion, D., 2000, Bled junior, Hachette Éducation, Paris.
- Cîțu, L., Marcu, T., Langue française. Textes-Vocabulaire, 2000, Ed. Pygmalion, Pitești
- Rădulescu, V., 2006, Grammaire pratique et méthodique, Editura Universității din Pitești, Pitești.
- MIQUEL, Claire, 2018, Vite et bien, Niveau A1/A2, Cle International, Paris
- Didiță, P., Didiță, A., Muscalu, M., Untaru, I., 2016, Evaluare prin teste grilă. Academia de Poliție, admitere și BAC, Pitești, Ed. Carminis.
- Gregoire, M., Thievenaz, O., 2003, Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire, Paris, CLE International.
- Grevisse, M., 1997, Le bon usage, Paris, Duculot.
- Nistor, Valentina, 2016, Limba franceză – 1200 teste grilă, București, Ed. Aula.
- Tomescu, M., Ilinca, C., 2010, *Tests de connaissance du français – préparation aux diplômes DELF, TCF, TFI*, Ed. Universității din Pitești, ISBN 978-606-560-112-3, 126 pag.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------|--|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/laborator/proiect | Activitate în timpul semestrului - Înțelegerea și aplicarea corectă a regulilor gramaticale studiate; utilizarea adecvată a vocabularului în contexte variate; capacitatea de analiză și interpretare a textelor; participarea activă la exercițiile de comunicare și interacțiune orală; coerență, corectitudine și fluiditate în exprimarea orală și scrisă. | Evaluare orală continuă; observarea sistematică a activității la seminar | 20% |
| | Temă de casă - Aplicarea corectă a conceptelor gramaticale în exerciții ; capacitatea de înțelegere și rezumare a textelor; extinderea vocabularului prin activități de consolidare; capacitatea de a utiliza structuri și vocabular adecvat în producții orale individuale. | Temă scrisă / portofoliu de exerciții încărcate pe platforma e-learning | 20% |
| | Test de verificare - Corectitudinea aplicării regulilor gramaticale; capacitatea de recunoaștere și utilizare a vocabularului studiat; înțelegerea textelor scurte și rezolvarea itemilor de tip MCQ / completare; coerență, fluentă și corectitudine în exprimarea orală în situații adecvate contextului comunicativ. | Test scris + mini-interviu oral / exercițiu de comunicare | 10% |



| | | | |
|--|---|--|-----|
| | Evaluare finală - Utilizarea corectă și adecvată a structurilor gramaticale; capacitatea de analiză și interpretare a unui text ; coerență, fluentă și precizie în exprimarea orală. | Evaluare scrisă + evaluare orală (interviu / prezentare / dialog) | 50% |
|--|---|--|-----|

10.6 Condiții de promovare

Obținerea a 50% din punctajul total. Cunoașterea și înțelegerea regulilor și structurilor gramaticale specifice limbii franceze. Înțelegerea de texte și discursuri relativ lungi în care predomină lexicul general al limbii franceze. Capacitatea de a participa la o discuție / de a iniția o discuție în limba franceză pe o temă dată.

Data completării:
03.06.2026

Titular de curs

Titularii de aplicații
Conf.univ.dr. Marina Tomescu
Conf. univ. dr. Irina Aldea
Lect. univ. dr. Angela Iconaru

Data avizării în
departament:
23.06.2026

Director de departament:
Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Data aprobării în
Consiliul Facultății
23.06.2026

Decan:
Conf.univ.dr. Constantin-Augustus Bărbulescu